

Weiterbildungsbeteiligung lernungsgewohnter Frauen

Ergebnisse aus den Erhebungen M3

Methode und Zielgruppe

- Gruppendiskussionen zu Zugangsbarrieren und Lernerfahrungen
- ehemals „lernungewohnte“ und / oder „IKT-ferne“ Frauen als Expertinnen
- 3 Gruppen
 - arbeitslose Frauen und Wiedereinsteigerinnen (Gruppe 1)
 - erwerbstätige Frauen (Gruppe 2)
 - Frauen über 45 (Gruppe 3)

Ergebnisse: individuelle Ebene

- Information und Beratung
- Betonen einer geschützten Atmosphäre

Ergebnisse: Organisationsstruktur der Angebote

- verschiedene Zeitmodelle
- kostengünstige Kurse
- Kinderbetreuung

Ergebnisse: Vermittlung der Lerninhalte

- Lernen in einer Gruppe
- Möglichkeiten für Erfolgserlebnisse
- keine Schnellsiederkurse
- E-Learning oder Lern-CD-Roms in Kombination mit persönlichem Austausch

Ergebnisse: gesellschaftliche Ebene

- Anerkennung informeller Lernerfahrungen
- Anerkennung verschiedener BildungsanbieterInnen